

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.12 Экономическая теория

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Квалификация выпускника Бакалавр
(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность Автомобильный сервис

Курс 1
Семестр 2

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	18	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	36	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	72	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Программу составили:

старший преподаватель	ЭТ	СОГЛАСОВАНО	М.Ю. Егорова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра экономической теории

		(наименование кафедры)	
18.01.2022	протокол №	6	
(дата)			

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Г. Фурин
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.В. Костромин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Мошкин Александр Викторович, начальник сервисного центра ООО “ТрансТехСервис-36”

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>знания: знает основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др. Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов. Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.</p> <p>умения: умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p> <p>навыки: имеет навыки критического анализа информации о состоянии экономики, влиянии факторов внешней среды на функционирование экономических агентов</p>

<p>УК-10.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей</p>	<p>знания: знает: - основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; - сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; - основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; - основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; - основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; - принципы и технологии ведения личного</p> <p>умения: умеет - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла.; - пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; - вести личный бюджет; -оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>навыки: имеет навыки личного финансового планирования, ведения личного бюджета с учетом целей и текущего этапа жизненного цикла индивида</p>
---	--

	УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>знания: знает понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла. основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)</p> <p>умения: умеет оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества</p> <p>навыки: имеет навыки формирования финансового портфеля, используя различные финансовые инструменты, контролируя собственные экономические и финансовые риски</p>
2. ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	<p>знания: знает основные экономические категории, основы организации экономических систем на различных этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>умения: умеет использовать основные экономические категории в профессиональной деятельности</p> <p>навыки: имеет навыки управления жизненным циклом транспортно-технологических машин и комплексов с учетом экономических ограничений</p>

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Основы технологического предпринимательства (УК-10), Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий сервиса (УК-10); практиках: Преддипломная практика (УК-10), Преддипломная практика (ОПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10), Выполнение, подготовка к

процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция, мини-проекты

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Введение в экономическую теорию	16	ОПК-2, УК-10
Лекция. Тема 1. Основы экономической организации общества Понятие экономики (наука и хозяйство), основные вопросы экономики, потребности, блага, ресурсы, производство, эффективность, КПВ, собственность, экономические интересы, экономические системы. Информация в сфере экономики (официальные сайты: Федеральной службы государственной статистики, сайты министерств и ведомств, сайт Российской газеты, Консультант, Гарант).	2	
Практическое занятие. Тема 1. Основы экономической организации общества Понятие экономики (наука и хозяйство), основные вопросы экономики, потребности, блага, ресурсы, производство, эффективность, КПВ, собственность, экономические интересы, экономические системы. Входное тестирование в Lecture Rasing Использование цифровых инструментов в поиске и обработке информации:	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Работа с глоссарием терминов и глоссарием ссылок на Интернет-ресурсы в электронном курсе 2. Поиск статей по экономической тематике, написание аннотации к статье с размещением в форуме с взаимооцениванием в электронном курсе. 3. Заполнение глоссария на электронном курсе 4. Написание эссе 5. Выполнение домашних заданий в электронном курсе 6. Решение тестов в электронном курсе	12	
Микроэкономика	34	

Лекция. Тема 2. Функционирование рыночного механизма Рынок: понятие, инфраструктура, элементы рынка, спрос, предложение, рыночное равновесие, цена, эластичность, теория потребительского выбора.	2	ОПК-2, УК-10
Практическое занятие. Тема 2. Функционирование рыночного механизма Рынок: понятие, инфраструктура, элементы рынка, спрос, предложение, рыночное равновесие, цена, эластичность, теория потребительского выбора.	2	
Лекция. Тема 3. Фирмы. Поведение фирм в различных рыночных ситуациях. Понятие фирмы, критерий отнесения бизнеса к малому/среднему/крупному, основные организационно-правовые формы, понятие издержек, их классификация (явные, неявные, экономические; постоянные, переменные, средние), понятие конкуренции, виды конкуренции (ценовая, неценовая; внутриотраслевая, межотраслевая), типы рыночных ситуаций (совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция).	2	
Практическое занятие. Тема 3. Фирмы. Поведение фирм в различных рыночных ситуациях. Понятие фирмы, критерий отнесения бизнеса к малому/среднему/крупному, основные организационно-правовые формы, понятие издержек, их классификация (явные, неявные, экономические; постоянные, переменные, средние), понятие конкуренции, виды конкуренции (ценовая, неценовая; внутриотраслевая, межотраслевая), типы рыночных ситуаций (совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция). Обзор сайта Федеральной антимонопольной службы, работа с нормативно-правовыми актами (Гражданский кодекс, законы в сфере конкуренции) в системах Гарант, Консультант.	2	
Лекция. Тема 4. Рынок факторов производства Понятие и особенности факторных рынков: рынка труда, рынка земли, рынка капитала. Обзор сайтов по поиску работы (hh.ru, trudvsem.ru, государственной службы занятости), расчеты дисконтированных стоимостей по инвестиционным проектам, сроков окупаемости в Excel	2	
Практическое занятие. Тема 4. Рынок факторов производства Понятие и особенности факторных рынков: рынка труда, рынка земли, рынка капитала. Обзор сайтов по поиску работы (hh.ru, trudvsem.ru, государственной службы занятости), расчеты дисконтированных стоимостей по инвестиционным проектам, сроков окупаемости в Excel	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Заполнение глоссария на электронном курсе Написание эссе Выполнение домашних заданий в электронном курсе Решение тестов в электронном курсе	22	
Макроэкономика	38	
Лекция. Тема 5. Экономический рост. Нестабильность экономического развития.	2	

<p>Понятие СНС и ВВП, понятие макроэкономического равновесия (его отличие от рыночного), понятия потребления, сбережения, инвестиций. Формула мультипликатора инвестиций. Понятие, факторы, типы экономического роста. Понятие, виды, последствия инфляции. Формула расчёта уровня инфляции. Понятие, виды, последствия безработицы. Формула расчёта уровня безработицы. Экономический цикл: понятие, фазы, виды. Поиск показателей СНС в официальных источниках (сайт Федеральной службы государственной статистики) и их анализ в программах Statistica, Excel, в том числе используя приложения Google для совместной работы.</p>		
<p>Практическое занятие. Тема 5. Экономический рост. Нестабильность экономического развития. Понятие СНС и ВВП, понятие макроэкономического равновесия (его отличие от рыночного), понятия потребления, сбережения, инвестиций. Формула мультипликатора инвестиций. Понятие, факторы, типы экономического роста. Понятие, виды, последствия инфляции. Формула расчёта уровня инфляции. Понятие, виды, последствия безработицы. Формула расчёта уровня безработицы. Экономический цикл: понятие, фазы, виды. Поиск показателей СНС в официальных источниках (сайт Федеральной службы государственной статистики) и их анализ в программах Statistica, Excel, в том числе используя приложения Google для совместной работы.</p>	2	
<p>Лекция. Тема 6. Бюджет налоги и социальная политика. Общее понятие и цель политики макроэкономической стабилизации. Понятие и структура государственного бюджета. Доходы и расходы бюджета. Понятие налога, функции налогообложения, виды налогов, основные налоги в РФ. Дифференциация доходов, бедность и социальная политика. Сальдо бюджета и государственный долг. Работа с экономическими данными с сайтов Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы</p>	2	
<p>Практическое занятие. Тема 6. Бюджет налоги и социальная политика. Общее понятие и цель политики макроэкономической стабилизации. Понятие и структура государственного бюджета. Доходы и расходы бюджета. Понятие налога, функции налогообложения, виды налогов, основные налоги в РФ. Дифференциация доходов, бедность и социальная политика. Сальдо бюджета и государственный долг. Работа с экономическими данными с сайтов Министерства финансов РФ, Федеральной налоговой службы</p>	2	
<p>Лекция. Тема 6. Бюджет налоги и социальная политика</p>	2	

Общее понятие и цель политики макроэкономической стабилизации. Понятие и структура государственного бюджета. Доходы и расходы бюджета. Понятие налога, функции налогообложения, виды налогов, основные налоги в РФ. Дифференциация доходов, бедность и социальная политика. Сальдо бюджета и государственный долг. 1.Входное тестирование в Lecture Rasing 2. Расчет подоходного налога по выданным преподавателем		
Практическое занятие. Тема 6. Бюджет налоги и социальная политика Общее понятие и цель политики макроэкономической стабилизации. Понятие и структура государственного бюджета. Доходы и расходы бюджета. Понятие налога, функции налогообложения, виды налогов, основные налоги в РФ. Дифференциация доходов, бедность и социальная политика. Сальдо бюджета и государственный долг. 1.Входное тестирование в Lecture Rasing 2. Расчет подоходного налога по выданным преподавателем	2	
Лекция. Тема 7. Денежно-кредитная система Деньги: понятие, эволюция, функции. Роль и функции коммерческих банков. Кредиты, депозиты, банковские карты, банковская система. Монетарная политика (инструменты, воздействие). Работа с данными с сайта Центрального банка РФ (показатели функционирования экономики, рейтинги банков, денежно-кредитная политика)	2	
Практическое занятие. Тема 7. Денежно-кредитная система Деньги: понятие, эволюция, функции. Роль и функции коммерческих банков. Кредиты, депозиты, банковские карты, банковская система. Монетарная политика (инструменты, воздействие). Работа с данными с сайта Центрального банка РФ (показатели функционирования экономики, рейтинги банков, денежно-кредитная политика)	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Заполнение глоссария на электронном курсе Написание эссе Выполнение домашних заданий в электронном курсе Решение тестов в электронном курсе	22	
Финансовая грамотность	20	ОПК-2, УК-10
Лекция. Тема 8. Финансовая грамотность Личное финансовое планирование. Риски и страхование, в т.ч. пенсионное страхование. Инструменты инвестирования, формирование инвестиционного портфеля.	2	
Практическое занятие. Тема 8. Финансовая грамотность Личное финансовое планирование. Риски и страхование, в т.ч. пенсионное страхование. Инструменты инвестирования, формирование инвестиционного портфеля.	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение		
Заполнение глоссария на электронном курсе		
Написание эссе		
Выполнение домашних заданий в электронном курсе		
Решение тестов в электронном курсе	16	
Иная контактная работа: зачет	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение **написание эссе**. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Елагина, Вилена Борисовна. Экономика [Текст] : пороговый, продвинутый и высокий уровни : практикум / В. Б. Елагина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 110 с. ISBN 978-5-8158-1839-2. Экземпляры: всего 61.	61 / https://portal.volgatech.net/books/Elagina_ekonomika_2017.pdf
2.	Практикум по экономике для студентов неэкономических специальностей [Текст] / [сост.: А. К. Рябчиков, М. Е. Рукавишникова, В. А. Кудрявцев, Н. В. Жуков]. Ч. 1, 2020.	249

	- 135 с. Экземпляры: всего 249.	
3.	Экономическая теория (экономика) [Текст] : курс лекций / [А. К. Рябчиков и др.] ; под общ. ред. А. А. Головчик; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". 2-е изд., испр. и доп. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 327 с. ISBN 978-5-8158-1376-2. Экземпляры: всего 199.	199
4.	Головчик, Анна Анатольевна. Экономическая теория [Текст] : (Экономика) : практикум : [для бакалавров неэкономических направлений технического и гуманитарного профилей] / А. А. Головчик, М. Ю. Егорова, Н. А. Уткина; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 154 с. ISBN 978-5-8158-1497-4. Экземпляры: всего 149.	149
5.	Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. 5-е изд. Москва: Дашков и К, 2021. - 328 с. ISBN 978-5-394-04318-5.	https://e.lanbook.com/book/230099
6.	Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская. Москва: Дашков и К, 2020. - 244 с. ISBN 978-5-394-03592-0.	https://e.lanbook.com/book/229511
7.	Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика- 1,2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Журавлева Г. П. 8-е изд. Москва: Дашков и К, 2021. - 934 с. ISBN 978-5-394-04124-2.	https://e.lanbook.com/book/230090
8.	Войтов, А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Войтов. Москва: Дашков и К, 2021. - 392 с. ISBN 978-5-394-04375-8.	https://e.lanbook.com/book/230096
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Учебное пособие по финансовой грамотности [Электронный ресурс] // Экономический факультет МГУ, 2021.	https://finuch.ru/
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	336 (I)	Доска аудиторная 1.2*1.5 (1), Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y (1), ПК ICL REY H104.1 (системный блок,клав.мышь опт.,коврик,	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web,

		монитор Viewsonic VA2231W-LED) (1), Комплект учебной мебели (1)	Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

ФОСы по дисциплине Экономическая теория

1. Государственная собственность является основой _____ экономической системы.

- командно-административной;
- рыночной;
- традиционной;

г) смешанной.

2. Частная собственность и свободное предпринимательство являются основой _____ экономической системы.

а) командно-административной;

б) рыночной;

в) традиционной;

г) смешанной.

3. Для смешанной экономики характерно...

а) сочетание частной и государственной собственности;

б) отсутствие государственного регулирования;

в) производство на основе обычаев и традиций;

г) принятие всех экономических решений государством.

4. Если увеличится количество используемых ресурсов, то...

а) уменьшатся возможности альтернативных комбинаций производства товаров;

б) кривая производственных возможностей сдвинется влево;

в) кривая производственных возможностей будет менее выпуклой;

г) кривая производственных возможностей сдвинется вправо

5. К материальным благам относятся...

а) авторские права;

б) репутация;

в) деловые способности;

г) продукты сельского хозяйства.

6. Дифференциальная рента – это доход ...

а) земельного собственника;

б) от аренды помещения;

в) от аренды оборудования;

г) все перечисленное верно

7. Номинальная заработная плата – это ...

а) начисленная заработная плата;

б) заработная плата плюс доходы из других источников;

в) заработная плата за вычетом налогов и отчислений;

г) все перечисленное верно.

8. Если кривая предложения сдвигается влево-вверх, это может быть вызвано ...

а) увеличением цен на сырье;

б) сокращением цен на сырье;

в) использованием энергосберегающей технологией;

г) увеличением количества производителей в этой отрасли.

9. Если государство зафиксирует цены на товары первой необходимости ниже равновесной рыночной цены, то количество проданных товаров на рынке ...

а) сократится;

б) увеличится;

в) останется прежним;

г) может увеличиться, остаться прежним или сократиться

10. Если за неделю спрос на товар вырастет на 10 единиц, то равновесная рыночная цена ...

а) сократится;

б) увеличится;

в) останется прежним;

г) может вырасти, сократиться или остаться прежней.

11. Реклама услуги по предоставлению доступа к интерактивному телевидению, основанная на указании стоимости, является примером _____ конкуренции.

а) внутриотраслевой ценовой;

- б) внутриотраслевой неценовой;
 - в) межотраслевой ценовой;
 - г) межотраслевой неценовой
12. Строительные компании в небольшом городе работают на рынке ...
- а) олигополии;
 - б) монополии;
 - в) монополии;
 - г) олигополии.
13. К постоянным издержкам относят такие расходы предприятия, как затраты на оплату ...
- а) отопления;
 - б) труда рабочих;
 - в) налога на прибыль;
 - г) закупок сырья.
14. Организация японской фирмой «HONDA» производства автомобилей в России ...
- а) увеличит валовой национальный продукт Японии;
 - б) увеличит валовой внутренний продукт Японии; в) увеличит ВВП и ВНП Японии;
 - г) никак не отразится на ВВП и ВНП Японии.
15. Валовой национальный продукт (ВНП) НЕ включает в себя ...
- а) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом;
 - б) услуги, оказанные внутри страны отечественными предприятиями;
 - в) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
 - г) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом.
16. Домохозяйки с точки зрения теории занятости ...
- а) не относятся к рабочей силе;
 - б) являются безработными;
 - в) являются занятыми; г) относятся к институциональному населению.
17. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, относится к _____ безработным.
- а) циклическим;
 - б) структурным; в) сезонным;
 - г) фрикционным.
18. Яркая выраженная антиинфляционная политика предполагает ...
- а) повышение налогов и снижение государственных расходов;
 - б) снижение уровня налогообложения и рост государственных расходов;
 - в) рост и уровня налогообложения, и расходов государства;
 - г) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов.
19. В период галопирующей инфляции процентная ставка ...
- а) растёт, так как цена денег падает;
 - б) растёт, так как уменьшается уровень занятости;
 - в) падает, так как падает уровень занятости;
 - г) снижается, так как уменьшается цена денег.
20. В Советском Союзе благодаря фиксированному уровню цен инфляция ...
- а) проявлялась в форме дефицита;
 - б) отсутствовала как экономическое явление;
 - в) способствовала оттоку капиталов за рубеж;
 - г) провоцировала рост безработицы.
21. Фаза экономического цикла, характеризующаяся максимальным падением производства и максимально высокой безработицей, называется ...
- а) депрессия;
 - б) пик;
 - в) спад;
 - г) оживление.

22. Одной из причин краткосрочных циклов является нарушение равновесия на ...
- а) товарных рынках;
 - б) факторных рынках;
 - в) рынках капитальных благ;
 - г) рынках услуг.
23. Средства физических и юридических лиц, принудительно изымаемые государством для осуществления своих функций – это ...
- а) налог;
 - б) сбор;
 - в) пошлина;
 - г) субсидия.
24. При расчете подоходного налога налог НЕ удерживается с такого дохода, как...
- а) материальная помощь;
 - б) заработная плата;
 - в) выигрыш в лотерею;
 - г) премия.
25. Если целью налогово-бюджетной политики является оживление экономики в период экономического спада, то государству следует...
- а) налоги понижать;
 - б) налоги повышать;
 - в) ставки по кредитам повышать;
 - г) размер пособия по безработице сокращать.
26. Раздел экономической науки, исследующий экономику как целое в масштабах страны, называется ...
- а) макроэкономикой;
 - б) микроэкономикой;
 - в) международной экономикой;
 - г) мезоэкономикой.
27. Ресурсы, непосредственно задействованные в создании товара, называются ...
- а) факторами производства;
 - б) неэкономическими благами;
 - в) сырьем;
 - г) активами.
28. Рынок находится в равновесии, если ...
- а) объем спроса равен объему предложения
 - б) объем спроса больше объема предложения
 - в) объем предложения больше объема спроса
 - г) рыночная цена выше цены равновесия
29. Состязание между производителями за наиболее выгодные сферы приложения капитала, рынки сбыта, источники сырья, называется ...
- а) конкуренцией;
 - б) интеграцией;
 - в) квотированием;
 - г) дифференциацией.
30. Признаком чистой монополии не является ...
- а) производство дифференцированного товара;
 - б) невозможность входа на рынок других участников;
 - в) контроль над ценой;
 - г) наличие одной фирмы в отрасли.
31. Принципами кредитования являются ...
- а) платность, срочность, возвратность;

- б) безопасность, адресность, срочность;
 - в) ликвидность, срочность, адресность;
 - г) платность, ликвидность, безопасность.
32. К функциям Центрального банка не относится ...
- а) кредитование физических лиц
 - б) выдача кредитов коммерческим банкам;
 - в) эмиссия денег;
 - г) хранение резервов.
33. Наименее рисковым вложением капитала является...
- а) депозит в банке на сумму 1 млн. руб.;
 - б) вклад в потребительском кредитном кооперативе на сумму 1 млн. руб.;
 - в) приобретение акций коммерческой фирмы на сумму 1 млн. руб.;
 - г) депозитный сертификат банка на сумму 1 млн. руб.
34. Узнать информацию о имеющихся налоговых задолженностях, сформировать заявление на налоговый вычет можно через сервисы...
- а) <https://www.gosuslugi.ru/>
 - б) www.minfin.ru
 - в) <https://www.nalog.ru/>
 - г) <http://pravo.gov.ru/>

НазадДалее

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета):

1. Предмет, метод экономической науки. Экономические категории и экономические законы.
2. Система потребностей и их развитие. Противоречие потребностей и ресурсов и развитие производства. Производственные возможности общества.
3. Основные факторы и результаты производства. Эффективность общественного производства.
4. Экономическое содержание собственности. Права и формы собственности.
5. Формы общественного хозяйства. Экономические системы.
6. Спрос и факторы, влияющие на него. Предложение и факторы, влияющие на него.
7. Поведение потребителя: полезность, предпочтения, спрос.
8. Эластичность спроса и предложения. Практическая значимость.
9. Равновесие спроса и предложения. Цена.
10. Основные формы организации предпринимательства. Структура российского бизнеса.
11. Ресурсы фирмы: их кругооборот и оборот. Основной и оборотный капитал.
12. Издержки производства и их классификация. Доход и прибыль фирм.
13. Рыночные структуры, их виды, основные черты. Совершенная и несовершенная конкуренция.
14. Механизм функционирования рынка совершенной конкуренции.
15. Чистая монополия. Олигополия. Антимонополистическое регулирование.
16. Рынок монополистической конкуренции. Дифференциация продукта.
17. Экономические ресурсы: спрос и предложение. Особенности факторных рынков.
18. Рынок капитала. Дисконтирование и способы принятия инвестиционного решения.
19. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата.
20. Рынок земли. Земельная рента и цена земли.

21. Национальные счета. Основные макроэкономические показатели.
22. Совокупный спрос и его структура. Потребление и сбережение.
23. Инвестиции и факторы, воздействующие на их величину. Мультипликатор и его действие.
24. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
25. Возникновение, сущность и функции денег, их виды и денежные агрегаты.
26. Кредит: формы и принципы. Кредитная система.
27. Денежный рынок. Регулирование денежного предложения и воздействие на объем производства.
28. Общее понятие финансов: необходимость, сущность, функции. Финансовая система и принципы ее построения.
29. Бюджет и бюджетная система. Государственный долг.
30. Налоги, принципы и виды налогообложения. 31. Фискальная политика и ее виды.
32. Инфляция, ее причины, показатели и виды и система антиинфляционных мер.
33. Безработица. Основные формы безработицы. Политика занятости населения. Взаимодействие инфляции и безработицы.
34. Цикличность развития экономики. Типы циклов.
35. Воспроизводство общественного продукта и экономический рост. Факторы, типы экономического роста. 36. Доходы населения, их источники. Номинальные и реальные доходы. Неравенство доходов.
37. Бедность. Социальная политика государства.
38. Личное финансовое планирование. Риски и страхование, в т.ч. пенсионное страхование.
39. Инструменты инвестирования, формирование личного инвестиционного портфеля.
40. Защита прав потребителей финансовых услуг. Страхование.

